

DINÀMICA	Gimcana Feminista	Classificació:	Dinàmica
-----------------	-------------------	-----------------------	----------

Objectius:

- Sensibilitzar sobre la situació que es pateix actualment al món en relació a la violència de gènere.
- Conscienciar a través de la dinamització de diverses activitats.
- Fomentar l'esperit crític desde la participació activa.
- Aportar coneixements sobre el 25N

Metodologia:

Descripció de l'acció: La dinamització consisteix en realitzar una gimcana pels grups de 2n i 3r d'ESO de l'INS Santa Coloma de Farners. Aquesta gimcana es realitzarà en hores de tutoria de la següent manera:

1. Un/a referent (TIS) està al grup classe i contextualitzarà la dinàmica, farà grups de classe aleatòriament donant un número a cada alumne (1,2,3,4 i 5). Els 1 aniran junts, els 2 també, i així successivament. Cada grup anirà sortint per ordre i es dirimirà a l'entrada a on hi haurà una marca de sortida.
2. Tots els grups estaran ubicats en una de les 5 proves.
3. Proves: **(per cada prova superada el grup guanya una PETJADA)**
 - **Posa't les ulleres liles:** Cada alumne/a del grup es posarà unes ulleres liles com a acte simbòlic de sensibilització per identificar els diferents tipus de violència de gènere. Hi haurà un cartell penjat per cada tipus de violència de gènere (v.psicològica, v.emocional, v.econòmica, v.vicària, v.física, v.sexual). Per superar la prova cada membre del grup ha de posar un exemple amb un positiu d'algun tipus de violència per escrit en el cartell corresponent.
 - **Apunta contra la violència:** l'alumnat haurà de fer puntaria amb una pilota en un cartró a on hi haurà diferents forats amb diverses puntuacions. Els forats petits tenen més puntuacions que són aquelles violències que es troben amagades i les que sustenten el que és visible (iceberg). I els forats més grans, tenen menys puntuacions que és el que és visible. Depenent dels punts acumulats guanyen una petjada d'un color o un altre.
 - **Recepta del bon amor:** per fomentar una bona relació és vital que hi hagi un bon xup-xup. L'alumnat haurà d'encertar 5 ingredients que podem trobar en una relació sana. S'han de posar d'acord i escollir els 5 ingredients per consens.
 - **Trivial 25N (Annex 1):** Es faran 4 preguntes relacionades amb el tema de la violència de gènere on hi haurà 4 respostes possibles per pregunta. Per superar la prova el grup ha d'endevinar la resposta correcta.
 - **La prova de la consciència:** Reflexionar i sensibilitzar. Última prova on es farà una reflexió amb més profunditat del perquè la importància d'aquesta data. I per acabar els i les convidem a esmentar un lema per el 25N.
4. Al acabar totes les proves, l'alumnat posa el seu nom a una de les petjades que han guanyat, passa per un mural previamente preparat en el que hi ha escrit "No et deixis trepitjar" i enganxen la seva petjada.

Destinatari: 2n i 3r d'ESO

Material: Cartolines, bolígrafs, posits,
4 - 5 Ulleres liles (fetes amb cartró, paper transparent lila)
Diana per la prova apunta contra la violència, amb els forats i puntuacions corresponents
Corda o brides per penjar la diana.

	Preguntes i respostes del trivial impreses en cartolines Petjades amb cartolines (unes van dedicades per posar al terra de l'institut i altres per puntuar als alumnes i enganxar al mural) Mural no et deixis trepitjar Missatge/preguntes a les escales. Escala de violència Llaç gros lila 25N
Temporitzador:	1 hora, distribuïda en un màxim de 10 minuts per prova.
Espai:	Pati
Núm.	Grup classe
Participants:	

Avaluació:

Per mitjà de preguntes, es valorarà si han entès les diferents tipologies de violència de gènere:

1. Heu trobat interessant les dinàmiques?
2. Sabeu diferenciar quines són les diferents tipologies de violència?
3. Sabríeu identificar, si us trobeu en una relació, si esteu davant d'algun tipus de violència?
4. Se us acut algun altre aspecte de violència que no s'hagi dit?

ANNEX 1

TRIVIAL 25N

El dia 25 de novembre se celebra el dia contra la violència de gènere, saps per què es commemora?

- a) En l'origen de la commemoració del 25 de novembre com a Dia Internacional de les Dones, tradicionalment s'ha destacat diversos fets puntuals: la vaga de les obreres tèxtils nord-americanes de 1857, l'incendi de la fàbrica Cotton o el de la Triangle Shirtwaist Company, de Nova York el 1911, una indústria tèxtil on treballaven cinc-cents persones, en la seva gran majoria dones immigrants joves. En aquest darrer incident van morir 142 obreres que l'any anterior havien mantingut una important vaga per demanar millors condicions laborals.
- b) Es va escollir aquest dia per commemorar el violent assassinat de les germanes Mirabal (Patria, Minerva i Maria Teresa), tres activistes polítiques assassinades el 25 de novembre de 1960 mentre anaven a Puerto Plata a visitar els seus marits empresonats, en mans de la policia secreta del dictador Rafael Trujillo a la República Dominicana.
- c) Un grup d'homes ho va decidir per ser una data "lliure" abans de Nadal i després de Halloween.

Quin any va ser declarat el 25N??

- a) El 1981 en el context del primer *Encuentro feminista de Latinoamérica y del Caribe* celebrat a Colòmbia.
- b) El 1995 després d'un assassinat d'una mare i les seves dues filles de 4 i 8 anys amb el suïcidi final del home. Aquell succés va ser molt sonat i va deixar molt consternada a la població, per aquest motiu, aquell any es va declarar el 25N.
- c) El 2002 després del recompte de dones assassinades aquell any, van decidir establir una data per lluitar contra la violència de gènere.

Quants tipus de violència existeixen?

- a) Tres, psicològica, física i sexual.
- b) Una, la violència de gènere.
- c) Sis, psicològica, econòmica, física, emocional, sexual i vicària.

Saps a quin telèfon trucar en situació de violència de gènere?

- a) 972
- b) 016
- c) 034