

Els alumnes que no heu superat l'assignatura de matemàtiques haureu de presentar aquests deures el dia de la prova de recuperació que es realitzarà a inicis de setembre. També és molt recomanable que els feu la resta dels alumnes a fi de disposar d' una millor preparació en l'àrea de matemàtiques el proper curs. Es tindran en compte en la primera avaluació.

Cal que estiguin molt ben presentats, escriure tot el procés i deixar la resposta ben emmarcada.

Bones vacances d'estiu !

I si voleu fer unes lectures ben interessants us recomanem aquests llibres:

L'home que calculava. Malba Tahan. *Ed. Empúries*
Matemàgica. Lluís Segarra. *Ed. Enciclopèdia Catalana*

1- NOMBRES ENTERS

1. Calcula: a) $-5-3 =$ b) $-4+9 =$ c) $-12+8 =$ d) $-17+25 =$ e) $-24-25 =$ f) $33-15 =$

2. Si $a = -7$ i $b = -3$, calcula: a) $|a| =$ b) $|a+b| =$ c) $|a-b| =$ d) $|b-a| =$

3. Calcula:

a) $5 - 3 + 7 - 8 =$

b) $4 - 6 + 7 - 9 + 4 =$

c) $9 - 2 - 3 + 7 + 5 =$

d) $-4 - 6 + 7 =$

e) $4 - 6 - 7 =$

f) $8 - 13 + 7 - 9 =$

g) $14 - 6 + 17 - 19 + 4 =$

h) $8 - 3 + 5 - 7 + 5 =$

i) $14 - 20 - 7 =$

j) $1 - 9 + 7 - 8 =$

k) $14 - 6 + 17 + 9 - 14 =$

l) $19 - 5 - 2 + 17 + 5 =$

m) $14 - 6 - 7 =$

n) $4 - 16 + 17 =$

o) $18 - 13 + 8 - 19 =$

4. Calcula: a) $(4-8) \cdot 3 + 9 =$ b) $12 : (-4) - (8 \cdot 5 + 9) =$ c) $6 \cdot (-1) - 8 \cdot (17 - 11 \cdot 2) =$
d) $-12 : (-2) - (8 - 12 : 3) \cdot 2 - 1 =$ e) $8 - [6 - (-3 + 16 : 4)] =$
f) $(-15) \cdot 2 : [(-9) : 3 - 13 \cdot (-1)] =$ g) $-[6 - (3 \cdot 4 - 4) - (9 : 3 \cdot 3)] - 1 =$

5. Calcula:

a) $5^4 \cdot 5^2 =$

b) $3^4 \cdot 3^2 + 3 =$

c) $2^5 \cdot 2^6 =$

d) $(-3)^5 \cdot 2^2 =$

6. Escriu en forma d'una sola potència de base positiva:

a) $-3^4 \cdot (-3)^7 \cdot 3^5 =$

b) $[(-5^2)^3]^4 =$

7. Apliqueu propietats i deixeu el resultat en forma de potència:

a) $5^2 \cdot 5^7 =$

b) $3^5 \cdot 3 \cdot 3^3 =$

c) $(2^3)^4 =$

d) $\frac{5^7}{5^3} =$

e) $\frac{7^2 \cdot 7^5}{7^3} =$

f) $\frac{4^3 \cdot (4^2)^4}{4^2 \cdot 4} =$

g) $\frac{3^5 \cdot 3 \cdot 3^7}{3^2 \cdot (3^4)^2} =$

h) $\frac{10^7}{10^{-3}} =$

i) $\frac{7^{12} \cdot 7^{25}}{7^{32}} =$

j) $\frac{10^3 \cdot (10^2)^4}{10^2 \cdot 10^5} =$

8. Aplica la propietat distributiva i calcula:

a) $5 \cdot (7+8) =$

b) $(-3) \cdot [3+5-6] =$

c) $(-4) \cdot [-3+7-2] =$

9. Treu factor comú:

a) $5 \cdot 7 + 5 \cdot 9 =$

b) $6 \cdot 7 + 7 \cdot 2 - 7 \cdot 4 =$

10. Un emmagatzemador compra 200 caixes de taronges, de 20 Kg. cada una, per 1000€, i el transport li costa 160 €. després selecciona les taronges i les envasa en bosses de 5 Kg. En el procés de selecció, tira 100 Kg de taronges defectuoses. A quant ha de vendre la bossa si vol guanyar 400 €.

Indicacions

- calcula quant li han costat les taronges
- calcula l'import total que ha d'obtenir després de vendre les taronges si vol guanyar 400 €.
- calcula quants Kg de taronges vendrà?
- a quant ha de vendre cada bossa?

2-FRACCIONS

11. Escribeu, en cada cas, el nombre que falta en aquestes igualtats:

$$\frac{7}{5} = \frac{\quad}{20}$$

$$\frac{12}{6} = \frac{4}{\quad}$$

$$\frac{36}{\quad} = \frac{4}{3}$$

$$\frac{\quad}{5} = \frac{28}{35}$$

12. Fes aquestes operacions amb nombres racionals:

a) $\frac{5}{3} + \frac{7}{4} =$ b) $\frac{2}{3} - \frac{7}{5} =$ c) $\frac{5}{8} \cdot \frac{7}{3} =$ d) $\frac{7}{8} : \frac{5}{4} =$ e) $\frac{5}{3} + \frac{7}{4} =$

f) $\frac{4}{5} \cdot \left(\frac{6}{7} + 2\right) =$ g) $\frac{5}{3} - \frac{2}{5} \cdot \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3}\right) =$ h) $\left(\frac{2}{5} - \frac{1}{7}\right) : \left(\frac{3}{8} - 3\right) =$ i) $\frac{5}{3} + 3 - \frac{7}{5} =$

13. Calcula:

- a) 2/7 parts de 154 b) 3/5 parts de 420 c) 2/3 parts de 360
d) tres quartes parts de 180 e) 2/7 parts de 770 f) 3/8 parts de 424
g) 3/13 parts de 65 h) 7/11 parts de 242 i) 2/9 parts de 72

14. Calcula i respon què és més gran: 2/5 de 240 o bé 3/8 de 280

15. Un dipòsit conté 540 litres. La Carme, per dutxar-se, n'ha gastat 5/6 parts. Quants litres queden al dipòsit?

16. En una capsa hi caben 80 galetes però ara només n'hi ha 64. La Mireia, que és molt llaminera, en menja 5/8 parts de les que queden. Si volem tornar a omplir la capsa, quantes n'hi haurem de posar?

17. Duc recorreguts 3/8 de la distància que separa l'escola de casa meua i encara em queden 300 metres per arribar. Quina distància hi ha de l'escola a casa meua?

18. En un congrés 3/10 dels assistents són europeus, 1/4 són americans, 7/20 asiàtics i la resta africans. Quina fracció dels assistents són africans?

19. D'un dipòsit s'extreu 3/8 parts del contingut. Llavors es buida 3/4 del que queda i encara hi queden 195 litres. Quants litres hi havia en el dipòsit?

20. Amb 60L d'aigua, quantes ampolles de 3/4 de litre puc omplir?

21. Suposem que a l'Institut de Santa Coloma hi ha 360 alumnes que estudien ESO. D'aquests, 4/9 parts viuen a Santa Coloma, 2/5 parts viuen a Riudarenes i la resta a Vilobí. Quants d'aquests alumnes viuen a cada poble?

3- PROPORCIONALITAT

22. Un terreny de 5,08 hectàrees està valorat en 16764000 €. En quant s'ha de valorar un altre terreny de 3,5 hectàrees si el metre quadrat té el mateix preu?
23. Quant valen 2,300 Kg. de pernil a 2,15 € els 100 grams?
24. Un camió buit pesa 2,5 tones. Ahir estava carregat amb 34 bidons i pesava 14400 Kg. Quants bidons transporta avui si, amb un carregament de bidons del mateix tipus, pesa 10200 Kg.?
25. En una escola que té 5000 alumnes, la raó entre nois i noies és de 5 a 3. Quantes noies hi ha?
26. A l'Institut A hi ha 48 federats de bàsquet i a l'Institut B hi ha 60. Si l'institut A té 450 alumnes i l'Institut B 590, expressa la raó entre els alumnes federats i el total d'alumnes a cada institut en forma de fracció irreductible i en forma decimal. A quin institut podem dir que hi ha més afició al bàsquet?
27. Una fàbrica amb 5 màquines fa 5000 botons setmanals treballant 8 hores diàries. Quants botons setmanals fabricaran 6 màquines treballant 7 hores diàries?
28. Quatre pales excavadores fan un treball de moviment de terres en 14 dies. Quant es tardaria en fer aquest mateix treball si es disposés de 7 pales excavadores?
29. S'han de repartir 4830 € entre tres germanes en proporció als seus anys, que són 20, 24 i 26. Quant cobrarà cadascuna?
30. Reparteix 5800 € en parts inversament proporcionals a 6,8 i 9.
31. Per fabricar 2 màquines en 30 dies calen 40 obrers. Quants obrers igual d'eficients caldran per fabricar 5 màquines en 20 dies?

4- PERCENTATGES

32. La Maria ha comprat una raqueta que marcava 25'40 euros però li han afegit un IVA del 16%. Quant li ha costat?
33. L'Ernest ha comprat una guitarra que valia 48'20 euros. Però feien rebaixes del 14%. Quant li ha costat?
34. En Joan ha comprat una pilota que valia 12'45 euros però li han fet un descompte del 12 %. Quant li ha costat?
35. Un aparell reproductor marca 248€ però ens fan un descompte del 15%. Quant haurem de pagar?
36. A l'aparador d'una botiga hi ha una bicicleta de muntanya que marca un preu de 184€. Si l'anem a comprar, quant haurem de pagar si ens cobren un IVA del 21%
37. En Miquel ha fet el 25% dels gols de tot l'equip. Si l'equip n'ha fet 36, quants gols han fet els seus companys?

38. Per fer un recorregut de 240 Km, la Carme comença agafant el tren i en fa el 40%. Després, agafa un autobús per fer-ne 2/3 parts del que li queden. I, finalment, decideix fer la resta a peu. Quina distància fa de cada manera?
39. En Joan i la Maria s'han menjat, entre tots dos, 12 bombons d'una capsa que representa les 2/7 parts del total. De quants bombons era la capsa? (Indicació: Fes un dibuix!)
40. Un dipòsit d'aigua té 4800L de capacitat està ple d'aigua. El buidem de la següent manera; el 40% de l'aigua la fem servir per regar l'hort, les 2/5 parts de la que queda la traspassem a una bassa, i la resta la llencem a la riera. Troba:
a) L'aigua que llencem a la riera
b) Quin percentatge de l'aigua que teníem hem traspasat a la bassa?

5-LLENGUATGE ALGEBRAIC I EQUACIONS

41. Escriu amb llenguatge matemàtic les següents frases:

- La diferència entre el doble d'un nombre i el triple d'un altre nombre.
- La suma entre el quadrat d'un nombre i el cub d'un altre nombre.
- L'arrel quadrada de la meitat de la multiplicació entre un nombre i el quàdruple d'un altre nombre.
- El quocient entre la suma de tres nombres i la multiplicació d'aquests mateixos nombres.

42. Escriu amb una frase les expressions algebraiques següents:

- $x + x^2$
- $\frac{x + y + z}{x \cdot y \cdot z}$
- $3x^2 - 2y$

43. Troba el valor numèric de les següents expressions algebraiques:

- $2x - 3y$ quan $x=2$ i $y=4$
- $a^2 - 3b$ quan $a=3$ i $b=-1$
- $\frac{x - y}{x + y}$ per $x=4$ i $y=8$

44. Simplifica les següents expressions: (recorda: signe-número-lletra)

- $(-3) \cdot x \cdot 8 \cdot x^2 =$
- $4 \cdot x^3 \cdot (-7) \cdot (-2) \cdot x^2 =$
- $x \cdot x \cdot x \cdot x =$
- $x^3 \cdot y^2 \cdot y \cdot (-2) \cdot (-5) =$

45. Redueix les expressions següents:

- $4x + 8x - 9x =$
- $5x^2 - 7x + 6 - 3 + 2x - 4x^2 =$
- $-8 + 7x + 2x - 2 =$
- $3x + 5y - 6 + 2y - 8x + 6 =$

46. Suprimeix els parèntesis i redueix les expressions següents:

a) $2x+(7-8x) =$

b) $3x-5-(4x+8) =$

47. Aplica la propietat distributiva i redueix si es pot:

a) $6(2x-5) =$

b) $5(8-3x)-4(6x-2) =$

48. Resol aquestes equacions de primer grau:

a) $3x - 1 = 5$

b) $4x = 32$

c) $2x-3 + 5x = 3x - 7$

d) $7x - 2 = 14 - x$

e) $5x-3+x = 15$

f) $3x + 7 = x - 5$

g) $3x-l+4x=9x-7$

h) $3 - 5x - x + 4x = 5x + 15$

i) $2x + 3 = 5x - 9$

49. Resol les següents equacions:

a) $3(x-2)-5(2x-1)-2(3x+4)=-10$

b) $5x-2(3x-4)= 25-3(5x-1)$

c) $3(8x-2)-2(10x-6) = 11-4x$

50. Resol les següents equacions:

a) $x-1/2 = 5x/8-3/4$

b) $x/3-1/2+x/6+1/4=x/2-1/4$

c) $x/2-x/3+x/5= 2x/15 +7$

51. Resol les següents equacions:

a) $x/6+x/5+x/3+9=x$

b) $x-3[2-x/3]=6x-10$

52. La suma d' un nombre amb el seu doble és 147. Quin és aquest nombre es?

53. En una llibreria, comprem 3 llibres del mateix preu i 5 llibretes a 2,5€ cada una. En total paguem 34,25€. Quant val cada llibre?

54. En preguntar -li l'edat a en David, ens respon: " Si al doble de la meua edat li r estem 5 anys s' obté el que em falta per arribar a 100 anys" . Quina edat té?

55. Troba un nombre sabent que el seu doble més el triple del seu consecutiú fan 318.

56. La base d' un rectangle mesura 4 cm. Augmentem la base i l'altura d'aquest rectangle en 3 cm, i llavors l' àrea augmenta en 36 cm². Quina era la seva altura?

57. La suma d'un nombre amb el seu doble és 72. Quin és aquest nombre?

58. Si al triple d'un nombre li restem 5, surt el mateix que si al doble d'aquest nombre li afegim 10. Quin és aquest nombre?

59. Calcula la longitud dels costats d'un triangle isòsceles, si sabem que el perímetre mesura 50 cm i que el costat desigual és 7cm menor que un dels costats iguals.

60. En Pere, en Pau i la Paloma reben 1200 € com a pagament pel seu treball de socorristes en una piscina. Si en Pau ha treballat el triple de dies que en Pere, i la Paloma el doble que en Pau, quants diners li toca a cadascun?

61. La Marta gasta la meitat dels seus diners en l'entrada per a un concert i la cinquena part en un una hamburguesa. Quant tenia si encara li queden 2,70 €?

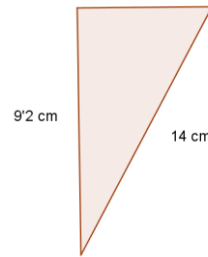
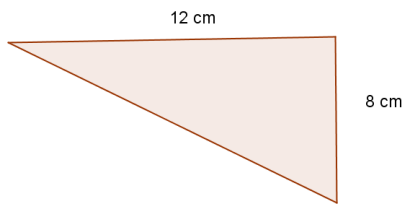
62. La Melissa té el triple d'edat de la seva filla Marta. Calcula l'edat de cada una si sabem que, d'aquí a 12 anys, l'edat de la Melissa serà només el doble que de la Marta.

63. En un joc, cada jugador ha de respondre 16 preguntes. per cada pregunta encertada els jugadors reben 12 punts. i per cada pregunta fallada els en treuen 5 punts. L'Adrià ha acabat el joc amb 73 punts. Quantes preguntes ha encertat? Quantes n'ha fallat?

64. La senyora Canals ha ingressat 25 bitllets al banc, uns de 100 € i uns altres de 500€. Si el total de bitllets representa una suma de 7300 €, quants bitllets de cada classe ha ingressat?

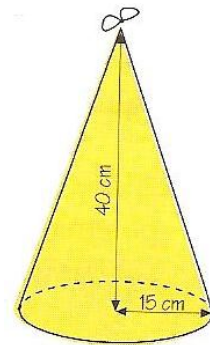
6- PITÀGORES

65. Troba el costat desconegut en aquestes figures:



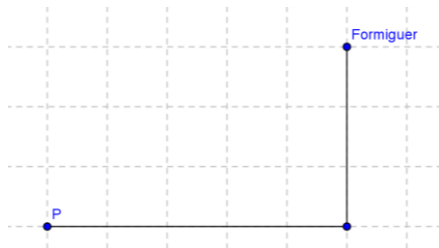
66. La diagonal de la pista de bàsquet del poliesportiu del poble mesura 38m. a) Quina és la seva llargada si l'amplada fa 14m? b) I quina superfície té la pista? c) Si la volem enrajolar i ens cobren 16€ per cada m², quant haurem de pagar?

67. Una mosca està just en el vèrtex d'un con. Si es deixa anar pel pendent del con en línia recta, com si fos un tobogan, quina distància recorrerà?

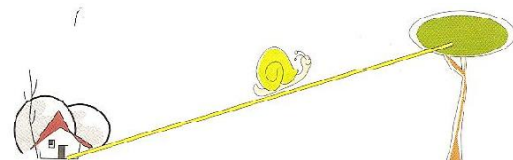


68. La vela d'un vaixell té forma de triangle rectangle. Quanta roba s'ha necessitat per confeccionar-la si el costat més llarg mesura 6m i el més curt 2m?

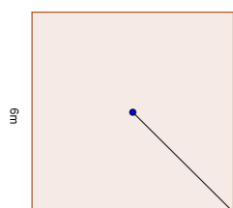
69. Dues formigues bessones en el punt P del dibuix i han d'anar al formiguer. Una decideix passar per la ruta marcada i l'altra prefereix seguir el camí més curt possible. Quina distància faran una i l'altra?



70. El caragol surt cada dia de casa seva per anar a menjar les fulles tendres de dalt de l'arbre. Quina alçada té l'arbre si la corda per la qual puja mesura 12 m i la distància des de la casa fins al peu de l'arbre és de 8 m?



71. Troba la costat del



mesura del segment de la figura sabent que el quadrat mesura 6m

7- SEMBLANÇA

72. Un pal de 3,20 m. col·locat verticalment, projecta una ombra de 2,8 m. Quina serà l'altura d'un campanar que en el mateix instant projecta una ombra de 18,9 m?

73. els costats d'un triangle mesuren 12,15 i 18 cm. El costat més gran d'un altre triangle semblant mesura 48 cm. Calcula:

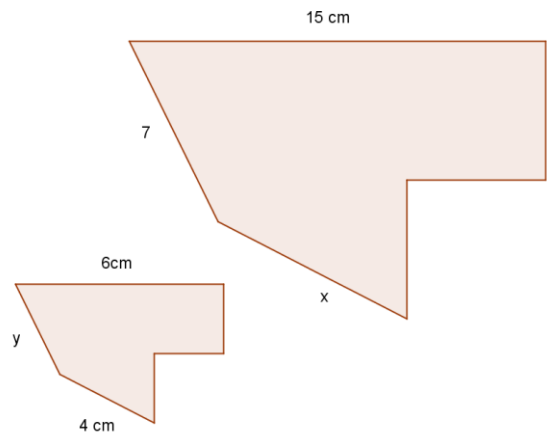
- la longitud dels costats.
- la raó de semblança.
- el perímetre del triangle major

74. Aquestes dues figures són semblants. Troba:

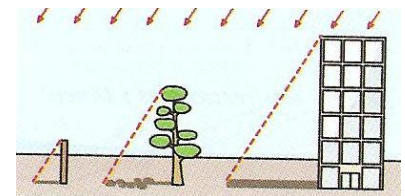
a) El valor d' x

b) El valor d' y

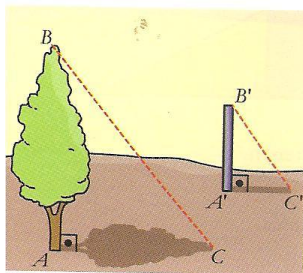
c) El factor d'ampliació (raó de semblança)



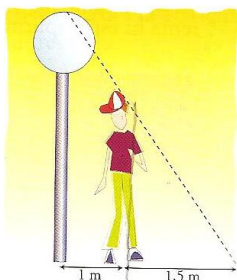
75. Troba l'alçada del gratacels i la de l'arbre sabent que el gratacels fa una ombra de 5'2m i l'arbre de 3'8m. Sabem que el pal té una llargada de 1'20m i fa una ombra de 0'8 m.



76. Troba l'alçada de l'arbre sabent que $AC=2'6m$, $A'C'=1'2m$ i $A'B'=1'5m$

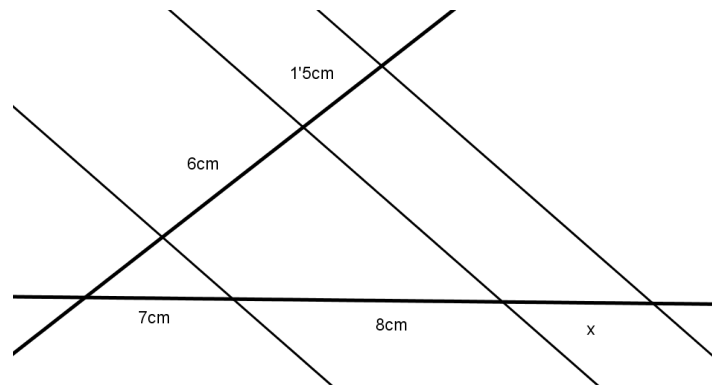


77. En Pere té una alçada de 1'84m. Quina altura té aquest fanal?



78. Una pista de bàsquet fa 80m de llargada i 50m d'amplada. a) Quant mesura la diagonal? b) Imagineu que la volem pintar i que cada m^2 de pintura val 8€. Quant costarà?

79. Troba el valor de la x:



8- ÀREES I VOLUMS

80. Troba l'àrea d'una habitació rectangular de 18 m. de perímetre i 4 m. d'amplada.

81. Quina quantitat de paper serà necessària per cobrir una capsa de cartró en forma de cub si l'aresta d'aquesta capsa mesura 6 cm.?

82. Troba l'àrea total, el volum i la diagonal d'un ortòedre i la de cada una de les seves cares, sabent que les tres arestes mesuren:
a) 3, 4 i 12 cm. b) 1, 2 i 3 cm.

83. Esbrina l'àrea lateral d'una piràmide pentagonal regular de 6 m. d'aresta bàsica i 15 cm. d'aresta lateral.

84. Troba l'àrea lateral i la total d'un cilindre, l'altura del qual mesura 5 m. i el radi 3 m.

85. Esbrina el volum dels prismes regulars següents:
a) és quadrangular, d'arestes bàsica i lateral 8 i 10 m.
b) és hexagonal d'arestes bàsica i lateral 12 i 15 m.

86. Troba el volum dels cilindres següents:
a) radi= 8cm. i altura = 5 cm. b) radi= 15 cm. i altura= 16 cm.

87. Dedueix el volum de les piràmides regulars següents, les arestes bàsiques i laterals de les quals citem:
a) triangular, d'arestes 16 i 12 cm.
b) quadrangular, d'arestes 16 i 12 cm.
c) hexagonal, d'arestes 20 i 15 cm.

88. Calcula el volum dels cons següents:
a) $r = 12$ cm. $g = 25$ cm b) $r = 15$ cm. i $g = 20$ cm

9- ESTADÍSTICA

89. En un ambulatori s'ha fet un estudi sobre els dies que tarden els pacients en curar-se d'una malaltia vírica i s'han obtingut aquests resultats:

4, 5, 7, 3, 4, 6, 7, 5, 6, 5, 4, 5, 6, 3, 6, 5, 4, 5, 7, 6, 4, 5, 3, 5, 6, 5, 4, 7, 5, 5

- a) Fes la taula de freqüències.
- b) Calcula aquests paràmetres estadístics (moda, mediana i mitjana aritmètica).
- c) Representa les dades en un diagrama de barres i en un de circular.

90. En un control de velocitat a la carretera, un dissabte a la nit, els Mossos han enregistrat els resultats que figuren en aquesta taula:

Velocitat (Km/h)	[60, 70)	[70, 80)	[80, 90)	[90, 100)	[100, 110)	[110, 120)
Nombre de cotxes	5	12	15	20	18	9

- a) De quin tipus és aquesta variable?
- b) Omple la taula de freqüències de baix (fixa't que de cada interval s'escull la "marca" o representant per a poder fer els càlculs).
- c) Calcula la mitjana aritmètica.
- d) Representa les dades en un histograma.
- e) Si el límit màxim de velocitat en aquest lloc és de 100Km/h, a quin percentatge de cotxes havien de multar?

marca	X_i	n_i	f_i	%	$X_i \cdot n_i$
65	[60, 70)				

10- COORDENADES I FUNCIONS

91. Escriu les coordenades dels diferents punts:

A=(... , ...)

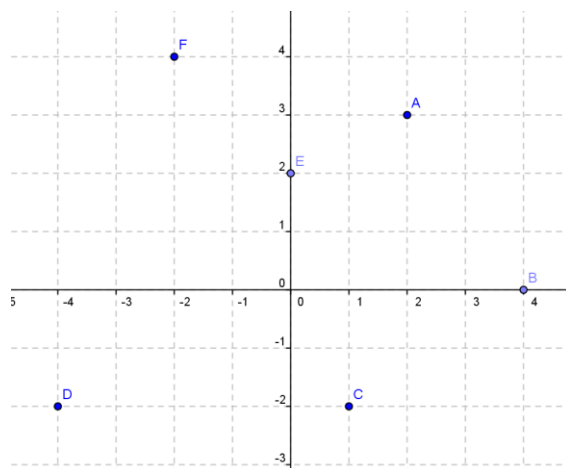
B=(... , ...)

C=(... , ...)

D=(... , ...)

E=(... , ...)

F=(... , ...)



92. Una formiga està en el punt $A=(-2, 4)$ i se'n va en línia recta al punt $B=(3, 1)$ a buscar un gra de sucre. Després va fins al punt $C=(5, -1)$, on ha vist que hi havia una engruna de pa. Des d'aquí ha marxat cap al punt $D=(0, -3)$ on hi ha una gota de mel i, finalment, ha anat al formiguer que està en el punt $F=(-3, -2)$. Dibuixa el trajecte que ha seguit aquesta formiga.

93. Dibuixa sobre quadrícula uns eixos de coordenades i representa-hi els punts següents: $(3,5)$; $(4,2)$; $(-3,5)$; $(-4,2)$; $(-5,-1)$; $(-2,-6)$; $(3,-5)$; $(4,-2)$; $(6,0)$; $(-6,0)$; $(0,6)$; $(0,-6)$.

94. La Maria surt de casa per anar a l'Escola de Música. Després de la classe de piano va fins a casa dels avis que viuen més lluny. Després, torna cap a casa.

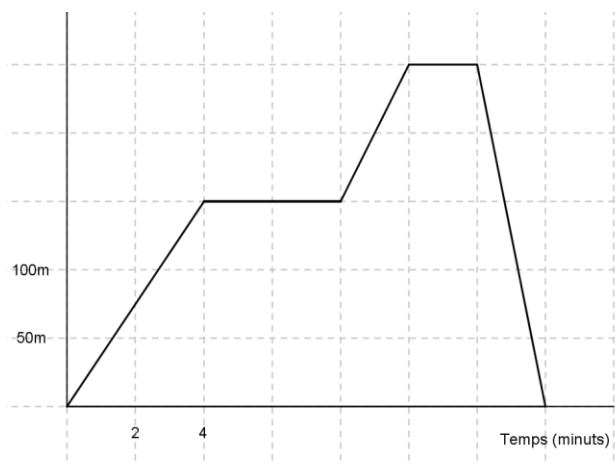
Contesta, a partir del gràfic:

Quanta estona ha durat la classe de piano?...

Quina distància hi ha entre l'Escola de Música i la casa dels avis?.....

Al cap de dos minuts de sortir de casa, a quina distància estava de l'Escola?

Si la Maria havia sortit de casa seva a les 6h en punt de la tarda, a quina hora tornava a ser a casa?



95. El Sr. Molins, que és un viatger incansable, va sortir de casa seva per anar d'excursió a Tarragona. Hi va anar autobús però va tornar en taxi i en tren. Respon aquestes preguntes:



- a) Segons el gràfic, a quina distància es troba Tarragona de Barcelona?
- b) Si van sortir a les 9h del matí, a quina hora van arribar a Tarragona?
- d) Quant temps va estar visitant aquesta ciutat?
- e) Al cap d'una hora d'iniciar el viatge, quina distància havia recorregut?
- f) A la tornada, va anar amb taxi fins a Sitges. A quina hora hi va arribar?
- g) A quina distància està Sitges de Barcelona?
- h) A quina hora va arribar a Barcelona?
- i) Quant va durar el viatge en taxi? I en tren?

95. La Carla, que fa 2n d'ESO, surt de casa seva a les 5h de la tarda per anar a estudiar a casa de la seva amiga Maria, que està a 400m de distància. Hi arriba al cap de mitja hora i es posen a estudiar i fer deures fins a 2/4 de 8h. De tornada cap a casa seva, després de caminar 150m, passa per davant de la casa del seu cosí. Decideix entrar-hi per saludar els seus oncles i s'hi està 45 minuts (han xerrat, l'han convidat a menjar galetes...). Després reprèn el camí de retorn cap a casa seva, on hi arriba just a l'hora de sopar, a les 9h. Fes un gràfic representatiu d'aquesta situació. (A l'eix de les X hi poses el temps i a l'eix de les Y la distància).

96. Encercla quina d'aquestes funcions a cada nombre li fa correspondre el seu doble augmentat en cinc:

$$y = 2x - 5$$

$$y = 5x + 2$$

$$y = 2x + 5$$

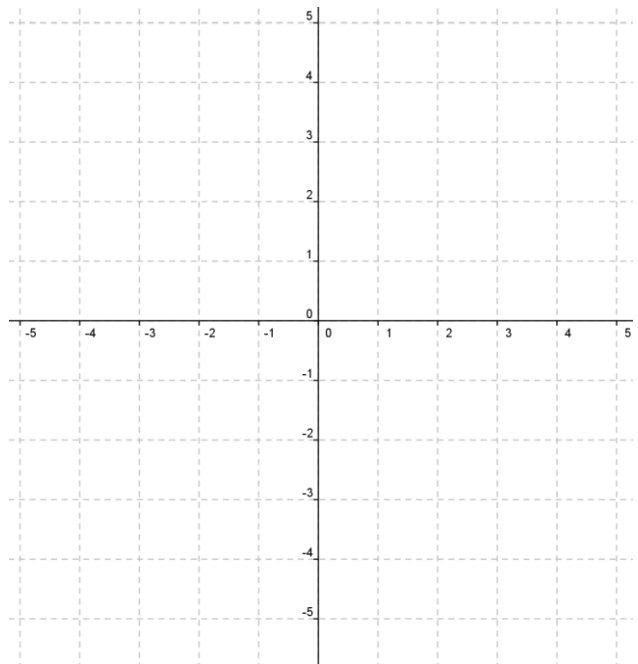
$$y = 2x - 5$$

97. Escriu la funció que a cada nombre li fa correspondre el seu triple disminuït en dos:

$$y = \dots\dots\dots$$

98. Completa la taula de valors i representa la funció afí $y = 2 \cdot x - 1$

X	Y
-2	
-1	
0	
1	
2	



99. Representa aquestes funcions en uns mateixos eixos de coordenades. Primer hauràs de completar les taules de valors. Dibuixa cada gràfica d'un color diferent.

a) $y = x + 4$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	

b) $y = 2x - 3$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	

c) $y = -2x$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	

100. Representa les funcions següents, fent taula de valors prèvia i comentari posterior:

a) $y = 4x$

b) $y = -3x$

c) $y = 2x - 3$