

QUINS OBJECTIUS PERSEGUEIX? I A QUI S'ADREÇA?

- Fomentar als centres educatius la participació com a element bàsic de l'acció educativa.
- Potenciar la figura del delegat/ada com a interlocutora amb els diversos òrgans formals del centre i com a dinamitzadora del grup aula.
- Facilitar a l'alumnat i al professorat coneixements, eines i actituds per treballar i organitzar-se de manera participativa al centre mitjançant la pràctica de la participació.
- S'adreça a tots aquells centres d'educació secundària, públics i concertats, interessats en el foment de la participació del seu alumnat i en una educació basada en principis democràtics.

QUÈ S'ENTÉN PER PARTICIPACIÓ?

En aquest programa, s'entén la participació com el dret i la capacitat de l'alumnat per incidir i prendre part en programes, projectes i decisions que l'afecten, com un procés d'aprenentatge que va més enllà d'una activitat puntual.

Podeu fer les inscripcions a:
www.gencat.cat/joventut/educacio

Per a més informació, contacteu amb la coordinació territorial corresponent:

BARCELONA
Carrer Calàbria, 147
08015 Barcelona
Tel. 934 838 382
joventut.barcelona.bsf@gencat.cat

GIRONA
Plaça Pompeu Fabra, 1
17002 Girona
Tel. 972 975 942
joventut.girona.bsf@gencat.cat

TARRAGONA
Carrer Sant Francesc, 3, 1r
43003 Tarragona
Tel. 977 920 177
programes.tgn@gencat.cat

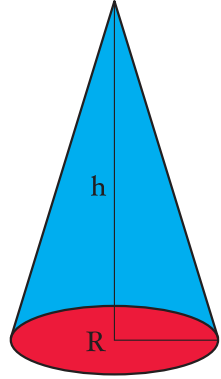
LLEIDA
Rambla d'Aragó, 8
25002 Lleida
Tel. 973 279 217
joventut.lleida.bsf@gencat.cat

TERRES DE L'EBRE
Carrer Montcada, 23 (Palau Abària)
43500 Tortosa
Tel. 977 441 234
joventut.ebre.bsf@gencat.cat

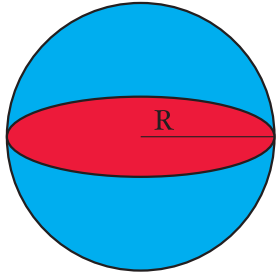
 Generalitat de Catalunya
Agència Catalana de la Joventut

 Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família
Direcció General de Joventut

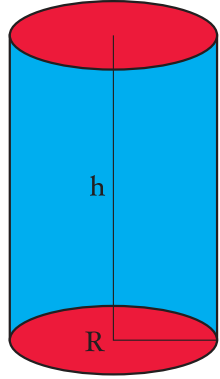
DELEGATS I DELEGADES EN 3D



DEBATEM



DINAMITZEM



DECIDIM

QUÈ ÉS EL PROGRAMA 3D?

És un programa que **pretén fomentar la cultura de la participació als centres educatius mitjançant el desenvolupament d'un projecte concret escollit pel mateix alumnat i implantat de manera participativa.**

Per mitjà de la figura de la persona delegada de classe i amb el suport del tutor/a, es portarà a terme un projecte que implica que l'alumnat **Debati**, es **Dinamitzi** i s'organitzi, i prengui **Decisions** de manera conjunta, assumint tasques i responsabilitats al llarg del curs.

Per desenvolupar aquest programa, es compta amb personal assessor extern expert en participació que formarà els delegats/ades i el professorat per dur a terme un projecte a l'aula de manera participativa.

L'escola és un espai privilegiat per aprendre a participar i adquirir

les competències bàsiques de ciutadania. Mitjançant aquest projecte l'alumnat aprèn a participar per mitjà de la mateixa pràctica participativa. El 3D és una eina concreta per al centre per educar en la participació i en els valors d'una ciutadania crítica i compromesa; pren, doncs, veritablement el seu sentit si s'emmarca i va en coherència amb el Projecte Educatiu del Centre.

Segons l'article 23 de la nova Llei d'educació, els centres han de preveure, d'acord amb les seves característiques i l'edat de l'alumnat, formes de presència, diàleg i corresponsabilitat que afavoreixin el seu compromís amb l'activitat educativa del centre. 3D respon a la necessitat de posar en mans d'alumnat i professorat eines per potenciar la participació i representació, i propiciar la capacitat en hàbits democràtics i de convivència.

 Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar Social i Família
Direcció General de Joventut

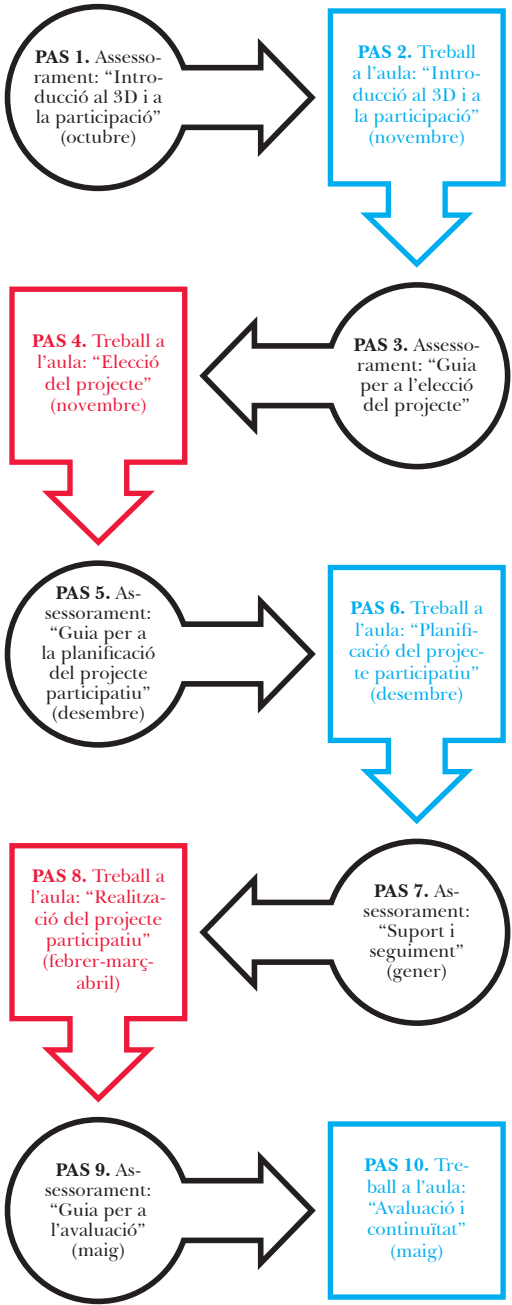
COM ES DESENVOLUPARÀ EL PROGRAMA 3D?

El programa està organitzat amb **lògica de procés** mitjançant diversos moments de treball que combinen la formació amb la pràctica participativa i es desenvolupen durant tot el curs (de setembre a maig). Consisteix en cinc sessions d'una hora d'assessorament per a tutors/es i cinc sessions més d'una hora per a delegats i delegades. Entre sessió i sessió, delegats/ades i professorat han de dur a la pràctica a l'aula allò que han après a les sessions d'**assessorament** per mitjà d'un projecte concret.

Els assessoraments que reben els delegats/ades i el professorat estan pensats per adquirir eines que després hauran d'aplicar a l'aula. Es treballarà d'una manera dinàmica i pràctica, construint el coneixement entre tots, utilitzant eines de debat grupal, amb material didàctic i, sobretot, d'una manera amena.

L'objectiu és escollir un projecte i desenvolupar-lo de manera parti-

cipativa al llarg del curs, de manera conjunta entre delegats/ades i alumnat. El paper del delegat/ada és doble: d'una banda, a l'aula, ha d'ajudar a organitzar els nois i les noies de la seva classe i facilitar la presa de decisions conjuntes sobre el projecte en qüestió; de l'altra, en les quatre sessions d'assessorament on es troba amb la resta de delegats/ades, ha de fer de portaveu del que s'ha treballat a la seva aula i interioritzar els coneixements i les eines que li facilita el personal assessor.



QUINS SÓN ELS REQUISITS IMPRESCINDIBLES?

Per participar en el programa, a més del compromís de realitzar i finalitzar el projecte, caldrà tenir en compte els punts següents:

- **VOLUNTAT:** per tal que el projecte es pugui tirar endavant i la gent jove tingui una capacitat real d'incidir-hi, de decidir i aconseguir els canvis desitjats en participació, cal que la direcció del centre, el professorat i l'alumnat s'hi impliquin.
- **RECURSOS i COORDINACIÓ:** cal una persona responsable del professorat que coordinarà la implementació del programa i dels diferents agents.
- **COMPROMÍS i DISPONIBILITAT:** cal una dedicació mínima per part de la direcció del centre, del professorat i del delegat/ada per desenvolupar i implementar el projecte i temps real per dur-lo a la pràctica a l'aula. Cal tenir present que un projecte de participació ha de tenir el seu propi ritme de funcionament i les seves pròpies dinàmiques. Per això, és important adaptar-se als ritmes del projecte i, alhora, planificar cada fase per tal que hi hagi temps per dur-lo tot a la pràctica.
- **APROFITAMENT DELS ASSESSORAMENTS:** és important que l'assessorament no s'entengui com una actuació puntual, sinó que forma part d'un procés i que l'aprenentatge es complementa mitjançant la pràctica participativa a l'aula.
- **CONTINUÏTAT:** les competències adquirides amb el desenvolupament del programa han de servir per garantir que gradualment s'introdueixin canvis al centre educatiu per fomentar i millorar la qualitat participativa.

DE QUINS RECURSOS ES DISPOSARÀ?

- Dossier de treball per als delegats i les delegades.
- Dossier de treball per al conjunt del professorat.
- Suport i assessorament per part de personal expert en el foment de la participació.

QUÈ CAL TENIR EN COMPTE?

- Per garantir la qualitat dels assessoraments cal limitar el nombre de línies o cursos participants en el programa, per això es demana que només s'inscriguin aquells que comptin amb voluntat i disponibilitat per dur-lo a la pràctica.
- Els centres inicialment seleccionats, abans d'iniciar el programa, rebran una sessió informativa per explicar els detalls del programa i es confirmarà la seva participació al Programa 3D.
- Els centres que finalitzin el projecte complint els requisits, després de l'avaluació, rebran un certificat de reconeixement de la Direcció General de Joventut com a centre d'educació de secundària que ha fomentat la participació de l'alumnat.